

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
**«Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού»**  
**Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού**  
**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΑΡΘΡΟ 1**

**ΓΕΝΙΚΑ**

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» είναι η εξειδίκευση των φοιτητών και φοιτητριών στη μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε χώρους φυσικής αγωγής, άσκησης και άθλησης και στην πρακτική εφαρμογή αυτής της γνώσης για την προαγωγή της υγείας και της ποιότητας ζωής.

**Η Ψυχολογία της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού** επικεντρώνεται στην κατανόηση των ψυχολογικών παραγόντων που λαμβάνουν χώρα στον στη σχολική φυσική αγωγή, τον αθλητισμό, και στην άσκηση. Μελετά τις συμπεριφορές, τα συναισθήματα και τις σκέψεις των ανθρώπων που συμμετέχουν σε χώρους άσκησης και άθλησης, για παράδειγμα, αθλητές, ασκούμενους σε γυμναστήρια και σε κέντρα αποκατάστασης, προπονητές, μαθητές και καθηγητές φυσικής αγωγής, γονείς, φιλάθλους, διοικητικούς παράγοντες, κλπ. **Η Ψυχολογία της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού** χρησιμοποιεί ως πηγή θεωρίες και μεθόδους έρευνας που αναπτύσσονται στις επιστήμες της ψυχολογίας, του αθλητισμού, της εκπαίδευσης και της υγείας.

**Μεταπτυχιακός Τίτλος**

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τίτλο «Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού».

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ - MSc)**

Το πρόγραμμα προετοιμάζει τους φοιτητές για επαγγελματική εργασία και για εισαγωγή σε προγράμματα διδακτορικού κύκλου σπουδών στην ψυχολογία της φυσικής αγωγής, της άσκησης και του αθλητισμού.

Το ΜΔΕ απονέμεται σε φοιτήτριες και φοιτητές οι οποίοι:

- Έχουν επιδείξει **γνώση** και **κατανόηση** της ψυχολογίας της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού, η οποία εξασφαλίζει την υποδομή για **πρωτοτυπία** στην ανάπτυξη ή στην εφαρμογή ιδεών για την προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας, της υγείας, της ποιότητας ζωής και της υψηλής επίδοσης στους τομείς του αθλητισμού και της δημόσιας υγείας, συχνά εντός ενός **ερευνητικού πλαισίου**.
- Μπορούν να **εφαρμόσουν** τη γνώση στην ψυχολογία της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού καθώς και **δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε νέα ή άγνωστα περιβάλλοντα** για να προάγουν την άσκηση, την υγεία, την ποιότητα ζωής και την υψηλή επίδοση.
- Έχουν την ικανότητα να **ενιαιοποιήσουν γνώση** και να **χειριστούν πολυσύνθετα προβλήματα** της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε χώρους φυσικής αγωγής, άθλησης και άσκησης.
- Μπορούν να **διατυπώσουν κρίσεις** σε θέματα ανθρώπινης συμπεριφοράς σε χώρους φυσικής αγωγής, άθλησης και άσκησης με ελλιπή ή περιορισμένη πληροφορία, οι οποίες όμως συμπεριλαμβάνουν στοχασμό κοινωνικών και ηθικών ευθυνών που συνδέονται με την εφαρμογή των γνώσεων και των κρίσεών τους.
- Μπορούν να **μεταδώσουν** τα συμπεράσματά τους σε θέματα ανθρώπινης συμπεριφοράς σε χώρους φυσικής αγωγής, άθλησης και άσκησης, καθώς και τη γνώση και τη λογική στην οποία αυτά στηρίζονται, σε ακροατήρια ειδικών και μη ειδικών πληθυσμών, καθαρά και με σαφήνεια.
- Έχουν τις **ικανότητες μάθησης** που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν να σπουδάζουν στον τομέα της ψυχολογίας της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού με τρόπο αυτοκαθοριζόμενο ή αυτόνομο.

## ΑΡΘΡΟ 2

### ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΑΡΜΟΔΙΑ ΟΡΓΑΝΑ

Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του ΠΜΣ αρμόδια όργανα είναι:

- Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Η Συνέλευση του Τμήματος
- Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ
- Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Ο Διευθυντής του ΠΜΣ

Η Σύγκλητος είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του ΠΜΣ. Επίσης, η Σύγκλητος ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το ΠΜΣ δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

Η οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι ευθύνη της Γενικής Συνέλευσης (ΓΣ), της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) και του Διευθυντή. Σύμφωνα με τον νόμο, η Γενική Συνέλευση του οικείου Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες: α) εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών της παραγράφου 5 του άρθρου 32 για την αναγκαιότητα ίδρυσης ΠΜΣ, σύμφωνα με το άρθρο 32, β) ορίζει τα μέλη των ΣΕ, γ) κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ, δ) συγκροτεί επιτροπές επιλογής των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών, ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το ΜΔΕ, στ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος της ΣΕ και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Προεδρεύει της ΣΕ, είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο παρόν Κεφάλαιο και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής.

Η ΣΕ του ΠΜΣ απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά.

Οι αρμοδιότητες του Διευθυντή και της ΣΕ περιγράφονται ως εξής: Σύμφωνα με τον Νόμο 4485/4-8-2017 ο Διευθυντής του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος. Συγκεκριμένα, η ΣΕ είναι υπεύθυνη για (α) την ετήσια προκήρυξη αιτήσεων υποψηφίων, (β) την κατάρτιση του

Προγράμματος Μαθημάτων του Εξαμήνου, (γ) την αξιολόγηση των διδασκόντων, (δ) την πρόταση ορισμού τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών για ερευνητικές διατριβές, (ε) τον ορισμό ημερομηνιών υποστήριξης διατριβών.

Για την λειτουργία του ΠΜΣ ορίζεται επίσης η Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών. Η Επιτροπή αποτελείται από 3 άτομα και το έργο της αφορά τα παρακάτω:

- Έλεγχος των αιτήσεων ως προς το έγκαιρο της υποβολής τους.
- Έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας. Η βασική γνώση της Αγγλικής γλώσσας τεκμηριώνεται κατά το ελάχιστο με πιστοποιητικό Lower. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών Αγγλόφωνου Πανεπιστημίου.
- Έλεγχος και αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων πιστοποιητικών.
- Κατάταξη των υποψηφίων κατά αξιολογική σειρά σύμφωνα με το ειδικό σύστημα μορίων.

### **ΑΡΘΡΟ 3**

#### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Προϋπόθεση για εισαγωγή στο ΠΜΣ είναι (α) το αντικείμενο του βασικού πτυχίου και (β) η πιστοποιημένη γνώση της Αγγλικής γλώσσας. Αναφορικά με το αντικείμενο του πτυχίου, στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι ΤΕΦΑΑ, Ψυχολογίας και Παιδαγωγικών, καθώς και συναφών ειδικοτήτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αντιστοίχων τμημάτων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ συναφών γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το άρθρο 5 παρ. 12γ του ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α'). Τουλάχιστον το 25% των εισακτών στο ΠΜΣ Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού θα πρέπει να είναι πτυχιούχοι Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ή συναφών Πανεπιστημιακών Σχολών/Τμημάτων της ημεδαπής ή αντιστοίχων τμημάτων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Σε περίπτωση που ο όρος αυτός δεν ικανοποιείται, ο τελευταίος της κατάταξης των επιτυχόντων θα αντικαθίσταται από τον πρώτο της κατάταξης των επιτυχόντων με το σχετικό πτυχίο. Αναφορικά με τη γνώση της Αγγλικής γλώσσας ως ελάχιστο αποδεκτό επίπεδο απαιτείται η «Καλή Γνώση» (επίπεδο B2).

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σε δύο στάδια: (α) από 1 έως 31 Μαΐου είναι η πρώτη περίοδος υποβολής των αιτήσεων όπου επιλέγεται το 50% των εισακτέων του ΠΜΣ και (β) από 15 Ιουλίου έως 31 Αυγούστου είναι η δεύτερη περίοδος υποβολής των αιτήσεων όπου θα επιλεγεί το υπόλοιπο 50% των εισακτέων του ΠΜΣ. Στη δεύτερη περίοδο υποβολής των αιτήσεων μπορούν να

λάβουν μέρος άτομα που δεν έγιναν δεκτά στην πρώτη περίοδο. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης είναι δυνατόν να δοθεί παράταση στις προκαθορισμένες ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων.

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν μαζί με τις αιτήσεις παραστατικά που αφορούν τα πτυχία βασικών σπουδών και Αγγλικής γλώσσας, ενδεχόμενα πτυχία μεταπτυχιακών σπουδών, δημοσιεύσεις ή παρουσιάσεις επιστημονικών εργασιών και διατριβές σε θέματα αθλητικής ψυχολογίας ή συναφή επιστημονικά αντικείμενα, συναφή εργασιακή εμπειρία, και άλλα σχετικά με την αίτηση έγγραφα.

Επίσης οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλουν μια πρόταση διατριβής ή πρακτικών εφαρμογών σχετιζόμενη με θέματα ψυχολογίας του αθλητισμού και της άσκησης ή συναφή θεματολογία. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με βάση το σύστημα μοριοδότησης που παρουσιάζεται στο Παράρτημα 1. Με βάση το ειδικό σύστημα μορίων που εγκρίνει η Συνέλευση του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οι αιτήσεις κατατάσσονται σε λίστα με αύξοντα αριθμό μορίων.

Οι ακριβείς ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων ανακοινώνονται κάθε χρονιά με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης. Οι αιτήσεις των υποψηφίων με τα συνημμένα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τ.Ε.Φ.Α.Α./Π.Θ. και διαβιβάζονται στην Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

Ο μέγιστος αριθμός επιτυχόντων ανά έτος ορίζεται στους 20 φοιτητές. Οι αναλογίες που προκύπτουν και περιγράφονται παρακάτω διασφαλίζουν την ποιότητα όλων των κύκλων σπουδών.

- Μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ΤΕΦΑΑ / αριθμός προπτυχιακών φοιτητών ΤΕΦΑΑ (ανά έτος):  $80 / 160 = 0,5$
- Μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ΤΕΦΑΑ / αριθμός διδασκόντων ΤΕΦΑΑ (ανά έτος):  $80 / 30 = 2.67$

#### **ΑΡΘΡΟ 4**

##### **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το ΠΜΣ απονέμει (α) ΜΔΕ σε «Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» μετά από σπουδές διάρκειας τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων (90 ECTS), με ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών για την ολοκλήρωση του προγράμματος 18 μήνες και μέγιστη χρονική διάρκεια σπουδών για την ολοκλήρωση του προγράμματος 60 μήνες, ή (β) ΜΔΕ σε «Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» μετά από σπουδές διάρκειας τεσσάρων ακαδημαϊκών εξαμήνων (120 ECTS), με ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος 24 μήνες και μέγιστη χρονική διάρκεια σπουδών για την ολοκλήρωση του προγράμματος 60 μήνες. Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να αιτηθούν επαρκώς

αιτιολογημένη αναστολής φοίτησης για διάστημα έως δύο εξάμηνα. Κάθε φοιτητής δικαιούται μία αναστολή φοίτησης.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος ΜΔΕ στην «Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» μετά από σπουδές διάρκειας 18 μηνών (τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα - 90 ECTS) περιλαμβάνει την παρακολούθηση και εξέταση σε 10 Μαθήματα και 2 Σεμινάρια, καθώς και Πρακτική Άσκηση. Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος ΜΔΕ σε «Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» μετά από σπουδές διάρκειας 24 μηνών (τέσσερα ακαδημαϊκά εξάμηνα - 120 ECTS) περιλαμβάνει την παρακολούθηση και εξέταση σε 10 Μαθήματα και 3 Σεμινάρια, Πρακτική Άσκηση, και επιπλέον Ερευνητική Διατριβή.

## Πρόγραμμα Σπουδών

Η διάρθρωση του προγράμματος είναι η ακόλουθη: (Πίνακας μαθημάτων )

<b>ΠΜΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b>	
1 <sup>ο</sup> εξάμηνο	Εισαγωγή στο πρόγραμμα και ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας (Υ-2 ECTS) Ψυχολογικές βάσεις του αθλητισμού και φυσικής δραστηριότητας (Υ-7 ECTS) Ανάπτυξη ψυχολογικών δεξιοτήτων στον αθλητισμό (Υ-7 ECTS) Ψυχολογία στη σχολική φυσική αγωγή και στο νεανικό αθλητισμό (Υ-7 ECTS) Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική (Υ-7 ECTS)
2 <sup>ο</sup> εξάμηνο	<sup>1</sup> Ευρωπαϊκή διάσταση στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης (E-7 ECTS) <sup>2</sup> Ψυχολογία της άσκησης και αγωγή υγείας (E-7 ECTS) Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στον αθλητισμό και την άσκηση (E-7 ECTS) Ψυχολογία στην προσαρμοσμένη φυσική δραστηριότητα (E-7 ECTS) Ψυχολογία φυσικής δραστηριότητας στην τρίτη ηλικία (E - 7 ECTS) <sup>2</sup> Ειδικά θέματα στην ψυχολογία του αθλητισμού και της άσκησης (E - 7 ECTS) Σεμινάριο ψυχολογικών τεχνικών (Υ-2 ECTS) Σεμινάριο ερευνητικής διαδικασίας (Υ*)
3 <sup>ο</sup> εξάμηνο	Δεξιότητες Συμβουλευτικής (E - 7 ECTS) Αναγνώριση και παρακίνηση μαθητών που χρειάζονται φυσική δραστηριότητα (E-7 ECTS) Ποσοτική και ποιοτική ανάλυση δεδομένων (E/Υ* - 7 ECTS) Πρακτική άσκηση (E - 16 ECTS)
4 <sup>ο</sup> εξάμηνο	Ερευνητική διατριβή (30 ECTS)

\*Υποχρεωτικό για όσους επιλέξουν το Πρόγραμμα 4 εξαμήνων με Ερευνητική Διατριβή.

<sup>1</sup>Εντατικό Πρόγραμμα μίας εβδομάδας

<sup>2</sup>Εντατικό Πρόγραμμα μίας εβδομάδας

Μέρος των μαθημάτων των οποίων το ποσοστό δεν υπερβαίνει το 25% είναι δυνατόν να διδάσκεται με μεθόδους εξ' αποστάσεως διδασκαλίας. Με τον τρόπο αυτό θα επιτυγχάνεται η μείωση των εξόδων μετακίνησης των διδασκόντων και φοιτητών. Συγχρόνως προάγεται και εξοικείωση των φοιτητών όλων των συμμετεχόντων με τις νέες τεχνολογίες.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων για κάθε εξάμηνο έχει ως εξής:

A Εξάμηνο: 7 τριήμερα μπλοκ μαθημάτων (1 μπλοκ /2 εβδομάδες)

B Εξάμηνο: Μια έως δύο εβδομάδες Εντατικών Μαθημάτων & 4 διήμερα μπλοκ μαθημάτων (1 μπλοκ /μήνα).

Γ Εξάμηνο: 4 διήμερα μπλοκ μαθημάτων (1 μπλοκ/μήνα).

- Όλα τα μαθήματα με 7 ECTS (M1 – M11) έχουν ελάχιστο αριθμό ωρών διδασκαλίας 36 ώρες.
- Όλα τα σεμινάρια με 2 ECTS (Σ1 – Σ3) έχουν ελάχιστο αριθμό ωρών διδασκαλίας 8 ώρες.
- Το Εντατικό Πρόγραμμα (ΕΠ) έχει ελάχιστο αριθμό ωρών διδασκαλίας 36 ώρες.
- Η Πρακτική Άσκηση (16 ECTS) περιγράφεται παρακάτω .
- Η Διατριβή (30 ECTS) αφορά ερευνητική διατριβή μόνο. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την ερευνητική διατριβή παρουσιάζονται παρακάτω.

Τα μαθήματα μεθοδολογία έρευνας και στατιστική, κοινωνικοψυχολογικές βάσεις της φυσικής δραστηριότητας και υγείας, ψυχολογικές δεξιότητες στη φυσική δραστηριότητα και στον αθλητισμό και ψυχολογία στη σχολική φυσική αγωγή και στο νεανικό αθλητισμό είναι υποχρεωτικά. Επίσης, το μάθημα «Ποσοτική και ποιοτική ανάλυση δεδομένων» και το σεμινάριο ερευνητικής διαδικασίας είναι υποχρεωτικά για όσους φοιτητές επιλέξουν να κάνουν διατριβή. Τα υπόλοιπα μαθήματα είναι επιλεγόμενα.

Οι φοιτητές και φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν μέχρι δύο μαθήματα από άλλα Προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών, αρκεί τα μαθήματα που θα επιλέξουν να είναι στις επιστήμες της ψυχολογίας, του αθλητισμού και της άσκησης ή της μεθοδολογίας της έρευνας. Η επιλογή μαθημάτων από άλλα ΠΜΣ και η μεταφορά των διδακτικών μονάδων στο ΠΜΣ Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού γίνεται μετά από έγκριση της ΣΕ. Οι φοιτητές και φοιτήτριες κάνουν αίτηση προς τη ΣΕ του ΠΜΣ Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, προτείνοντας τα μαθήματα καθώς και το περίγραμμα της ύλης αυτών των μαθημάτων τα οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν σε άλλα ΠΜΣ τουλάχιστον ένα μήνα πριν την έναρξη αυτών των μαθημάτων. Εάν τα μαθήματα από άλλα ΠΜΣ έχουν διαφορετικές διδακτικές μονάδες, η μεταφορά των διδακτικών μονάδων καθορίζεται από τη ΣΕ σε συνεργασία με τους διδάσκοντες των αντίστοιχων μαθημάτων.



Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Απουσία σε περισσότερες του 1/4 των ωρών διδασκαλίας ενός μαθήματος έχει ως συνέπεια ο φοιτητής να μην γίνεται δεκτός στις εξετάσεις του μαθήματος, οπότε θα πρέπει να το παρακολουθήσει εξαρχής.

### **Διπλωματική Εργασία**

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή και φοιτήτρια που επιλέγει να εκπονήσει ερευνητική διατριβή ορίζεται από την ΣΕ ένα μέλος ΔΕΠ ως Επιβλέπων Καθηγητής που του έχει ανατεθεί διδακτικό έργο στο ΠΜΣ. Η επιτροπή αξιολόγησης αποτελείται από τον Επιβλέπων καθηγητή και δύο επιπλέον μέλη ΔΕΠ. Ο επιβλέπων καθηγητής έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Μέχρι το ξεκίνημα το τετάρτου εξαμήνου ο κάθε φοιτητής υποβάλλει προς έγκριση στον Επιβλέποντα Καθηγητή την Πρόταση Μεταπτυχιακής Διατριβής. Στην αρχή του τετάρτου εξαμήνου ορίζονται ύστερα από πρόταση της ΣΕ ο Επιβλέπων Καθηγητής και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής του φοιτητή που μπορεί να είναι (ανάλογα με την διαθεσιμότητα τους και την ερευνητική τους εμπειρία) μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές αναγνωρισμένων Ερευνητικών Κέντρων ή Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που είναι κάτοχοι Δ.Δ. και διαθέτουν αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο με συναφές ερευνητικό αντικείμενο. Η μεταπτυχιακή διατριβή υποβάλλεται προς έγκριση στην Επιτροπή Βιοηθικής του ΤΕΦΑΑ ΠΘ και αφού εγκριθεί μπορεί να ξεκινήσει η υλοποίηση της. Η έγκριση υλοποίησης του σχεδιασμού της Μεταπτυχιακής Διατριβής κάθε φοιτήτριας ή φοιτητή γίνεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή. Ως Μεταπτυχιακή Διατριβή προβλέπεται μόνο η διατριβή η οποία αποτελεί πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διατριβής ο φοιτητής ασχολείται με τη συλλογή των ερευνητικών δεδομένων, την επεξεργασία των στοιχείων και τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων. Μετά το πέρας της συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων ακολουθεί η συγγραφή της διατριβής. Ο τρόπος συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διατριβής είναι συγκεκριμένος και εξηγείται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και σε σεμινάρια που γίνονται γι' αυτό το σκοπό. Το περιεχόμενο της ερευνητικής εργασίας είναι σε σύγχρονα θέματα ψυχολογίας της άσκησης και υγείας, του αγωνιστικού αθλητισμού, της σχολικής φυσικής αγωγής και των εργαζομένων σε χώρους άσκησης και άθλησης. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες ενθαρρύνονται να παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους δεδομένα σε συνέδρια και να τα δημοσιεύουν σε επιστημονικά περιοδικά. Η ανάπτυξη ερευνητικών ικανοτήτων σ' αυτές τις περιοχές είναι προϋπόθεση για εγγραφή στο Διδακτορικό Κύκλο Σπουδών. Μετά το πέρας της συγγραφής της διατριβής και με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή, ο υποψήφιος παραδίδει αντίτυπο της Μεταπτυχιακής Διατριβής στα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής και υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αίτηση που συνοδεύεται

από περίληψη της Μεταπτυχιακής Διατριβής στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα. Η ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης της διατριβής ορίζεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή. Η Γραμματεία ανακοινώνει το γεγονός με την κυκλοφορία στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα εντύπου που περιλαμβάνει την ημερομηνία υποστήριξης της διατριβής και την περίληψη της διατριβής. Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διατριβής γίνεται από την Τριμελή Επιτροπή. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Τριμελούς Επιτροπής. Η Μεταπτυχιακή Διατριβή αξιολογείται μόνο ως Επιτυχής ή Απορριπτέα. Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διατριβής καθορίζεται από τη ΣΕ νέα ημερομηνία αξιολόγησης τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΠΜΣ. Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διατριβή, μετά τις τυχόν διορθώσεις που προτείνει η Τριμελής Επιτροπή, κατατίθεται στη βιβλιοθήκη σε δύο αντίτυπα, ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και ένα (1) σε ηλεκτρονική μορφή (pdf).

### **Πρακτική Άσκηση**

Η πρακτική άσκηση γίνεται υπό την καθοδήγηση πιστοποιημένου αθλητικού ψυχολόγου σε θέματα που επιλέγουν οι φοιτητές και φοιτήτριες, όπως αθλητική επίδοση, άσκηση και συμπεριφορές υγείας, αποκατάσταση, σχολική φυσική αγωγή. Προϋπόθεση για την πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι η συμμετοχή τους σε ειδικά σεμινάρια που αποσκοπούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα εφαρμόσουν στην άσκησή τους. Η εύρεση χώρου και συμμετεχόντων στην Πρακτική Άσκηση είναι ευθύνη του φοιτητή. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την Πρακτική Άσκηση περιγράφονται στο Οδηγό Πρακτικής Άσκησης που λαμβάνουν οι φοιτητές στο τέλος του Β' Εξαμήνου.

### **Αναπλήρωση μαθημάτων**

Μαθήματα που δεν πραγματοποιούνται λόγω εκτάκτων περιστάσεων ή με ευθύνη του διδάσκοντα αναπληρώνονται μέσα στο εξάμηνο με σχετική ανακοίνωση από τον υπεύθυνο καθηγητή του μαθήματος.

### **Υποτροφίες**

Υποτροφίες χορηγούνται σε ειδικές περιπτώσεις εξαιρετικής επίδοσης με εισήγηση της ΣΕ σε συμφωνία με τον διευθυντή και εγκρίνεται από τη ΓΣ.

### **Διαγραφή από το ΠΜΣ**

Η διαγραφή ενός Μεταπτυχιακού Φοιτητή (ΜΦ) από το ΠΜΣ μπορεί να γίνει μετά από σχετική αίτηση του στην οποία συμπεριλαμβάνεται αιτιολόγηση. Η αίτηση εξετάζεται από τη ΓΣ η οποία αποφασίζει τη διακοπή φοίτησης. Σε περίπτωση διακοπής φοίτησης πριν την έναρξη του εξαμήνου ο ΜΦ δεν υποχρεούται να καταβάλλει τα τέλη φοίτησης που αντιστοιχούν στο εξάμηνο το οποίο δεν παρακολούθησε. Αν ο ΜΦ διακόψει τις σπουδές του αφού έχει αρχίσει το εξάμηνο σπουδών δεν επιστρέφονται τα καταβληθέντα τέλη φοίτησης. Σύμφωνα με τον Κανονισμό Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τα όργανα του ΠΜΣ έχουν το δικαίωμα να επιβάλουν ποινές στους φοιτητές που μπορεί να είναι μέχρι και οριστική απομάκρυνση από το πρόγραμμα, ανάλογα με το βαθμό σοβαρότητας του παραπτώματος. Κάθε είδους λογοκλοπή, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα, επισείουν τις βαρύτερες δυνατές ποινές που μπορούν να επιβάλουν τα όργανα του ΠΜΣ, όπως οριστική απομάκρυνση από το πρόγραμμα. Κάθε μορφής έρευνα πρέπει να διεξάγεται στα πλαίσια κανόνων ηθικής και δεοντολογίας. Το ενδεχόμενο διαγραφής συζητείται στη ΓΣ μετά από εισήγηση της ΣΕ. Η ΓΣ έχει την ευθύνη της απόφασης.

## **ΑΡΘΡΟ 5**

### **ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ**

#### **Εξετάσεις και Αξιολόγηση Φοιτητών**

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος καθηγητή, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα. Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών και φοιτητριών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το 5. Μόνο μία (1) αποτυχία επιτρέπεται σε κάθε μάθημα. Ως αποτυχία ορίζεται η τελική βαθμολογία του μαθήματος κάτω από 5, ή μη ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του μαθήματος (εργασίες, παρουσιάσεις κλπ) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στο οποίο διδάσκεται. Επανεξέταση μπορεί να γίνει στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Μετά τη δεύτερη αποτυχία του φοιτητή το θέμα παραπέμπεται στη ΣΕ η οποία θα εισηγείται την παρακολούθηση του μαθήματος εκ νέου. Μετά από αποτυχία σε δεύτερη παρακολούθηση ο φοιτητής θα διαγράφεται. Η περίοδος διενέργειας των εξετάσεων κάθε εξαμήνου ορίζονται στην αρχή του εξαμήνου. Η εξεταστική περίοδος για κάθε διδακτικό εξάμηνο ορίζεται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος πραγματοποιείται πριν το ξεκίνημα του πρώτου και τρίτου εξαμήνου (περίοδος Σεπτεμβρίου).

## **Αποφοίτηση**

Το ΠΜΣ ολοκληρώνεται με την απονομή ΜΔΕ. Το ΜΔΕ θα απονέμεται από το Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Θα αναφέρεται ως ΜΔΕ στην επιστημονική περιοχή της «Ψυχολογίας της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού».

Η καθομολόγηση των διπλωματούχων γίνεται ενώπιον της ΓΣ του Τμήματος σε ειδική τελετή. Ο τύπος του ΜΔΕ και το κείμενο της καθομολόγησης των διπλωματούχων καθορίζεται σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

## **Παράρτημα Διπλώματος**

Σύμφωνα με το άρθρο 15 του ν. 3374/2005 το παράρτημα διπλώματος επισυνάπτεται στον τίτλο σπουδών και παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται το παράρτημα. Το παράρτημα διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα. Το πρωτότυπο του παραρτήματος πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις γνησιότητας που απαιτούνται για το χορηγούμενο τίτλο σπουδών. Η ημερομηνία έκδοσης του παραρτήματος δεν συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του τίτλου σπουδών, αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη από αυτή.

## **ΑΡΘΡΟ 6**

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΜΣ**

Η αξιολόγηση αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη βελτίωση του ΠΜΣ και του εκπαιδευτικού έργου που γίνεται σε αυτό. Η αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου θα γίνεται για κάθε μάθημα και για κάθε διδάσκοντα από τους φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα. Η αξιολόγηση από τους φοιτητές θα γίνεται εμπιστευτικά με ανώνυμα ερωτηματολόγια που θα αξιολογούν για κάθε μάθημα (α) την ποιότητα του μαθήματος και την καταλληλότητα της διδακτικής ύλης, (β) την ποιότητα της διδασκαλίας και την επάρκεια του διδάσκοντα, (γ) την ποιότητα των μέσων και υποδομών που χρησιμοποιήθηκαν. Σε μία από τις τελευταίες εβδομάδες του εξαμήνου τα ερωτηματολόγια θα

συμπληρώνονται ανώνυμα και θα τοποθετούνται σε φάκελο ο οποίος θα παραδίδεται στη γραμματεία του ΠΜΣ.

## **ΑΡΘΡΟ 7**

### **ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

Το ύψος των τελών φοίτησης ορίζεται στις 3600 ευρώ, τα οποία καταβάλλονται σε 3 ισόποσες δόσεις στην αρχή του 1<sup>ου</sup>, του 2<sup>ου</sup>, και του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου. Είναι δυνατόν να καταβληθούν σε περισσότερες δόσεις ύστερα από αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή και σύμφωνη γνώμη της ΣΕ.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές ΠΜΣ, των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. Οι δικαιούχοι απαλλαγής μπορούν να κάνουν αίτηση απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών.

Με απόφαση ΓΣ καθορίζεται το ύψος των διδάκτρων για το εκάστοτε ακαδημαϊκό έτος. Η Σύγκλητος μετά από πρόταση της ΓΣ μπορεί να αναπροσαρμόζει τα τέλη φοίτησης για το ΠΜΣ (άρθρο 12, παρ. 7 του Νόμου 2083/92). Η διαδικασία καταβολής των τελών φοίτησης για το ΠΜΣ γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

## **ΑΡΘΡΟ 8**

### **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ – ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**

Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών / διδάσκοντα στο ΠΜΣ Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού:  $20 / 10 = 2$ . Ο ελάχιστος αριθμός για την υλοποίηση των μαθημάτων επιλογής είναι 5. Ο μέγιστος αριθμός επίβλεψης μεταπτυχιακών διατριβών ανά διδάσκοντα ανά έτος είναι 5.

Η ανάθεση μαθημάτων γίνεται με πρόταση της ΣΕ και απόφαση της ΓΣ. Η διενέργεια των μαθημάτων επιλογής ανά έτος εξαρτάται από τις προτιμήσεις των φοιτητών και αποφασίζεται από τη ΣΕ.

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, οι οποίοι προέρχονται κατά 75 % από τα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος, για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα με τη μορφή μαθήματος, σεμιναρίου ή εργαστηρίου δεν αμείβονται. Η ΓΣ αξιολογεί τις ανάγκες του ΠΜΣ σε διδακτικό προσωπικό και εφόσον τα υφιστάμενα μέλη όπως περιγράφονται παραπάνω δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφασή της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ΑΕΙ ή την πρόσκληση μελών ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών. Όλοι οι διδάσκοντες, υπεύθυνοι και επιβλέποντες καθηγητές του ΠΜΣ προσφέρουν διδασκαλία χωρίς αμοιβή.

#### **Επισκέπτες διδάσκοντες**

Σύμφωνα με τον νόμο 4485/4-8-2017 με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΠΜΣ, καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του ΠΜΣ. Η πρόσκληση επισκέπτη από την αλλοδαπή πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία. Ο ανωτέρω περιορισμός δεν ισχύει εφόσον ο καλούμενος διδάσκει εθελοντικά, χωρίς αμοιβή, αποζημίωση ή άλλη οικονομική απολαβή πλην των οδοιπορικών του, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υποπαράγραφο Δ9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015. Εφόσον ο καλεσμένος καθηγητής διδάσκει εθελοντικά, χωρίς αμοιβή ή άλλη οικονομική απολαβή πλην των οδοιπορικών του, η πρόσκληση μπορεί να αποφασιστεί από τη ΣΕ.

#### **Αφυπηρητησάντα μέλη ΔΕΠ**

Ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ των Α..Ι διδάσκουν στο ΠΜΣ όπως ορίζεται στην προηγούμενη παράγραφο για τους πισκέπτες καθηγητές.

### **ΑΡΘΡΟ 9**

#### **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ**

Στο ΠΜΣ λειτουργεί Γραμματεία, η οποία ασκεί τα καθήκοντα της πλήρους διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης του ΠΜΣ και είναι υπεύθυνη για την ομαλή, αποτελεσματική και

εύρυθμη λειτουργία του. Στην αρμοδιότητα της υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με τη διεξαγωγή της αλληλογραφίας, την τήρηση πρωτοκόλλου και αρχείου, την τήρηση πρακτικών των συνεδριάσεων των συλλογικών οργάνων του ΠΜΣ, την κατάρτιση και τήρηση των μητρώων και των ατομικών φακέλων των ΜΦ, την παρακολούθηση της φοιτητικής τους κατάστασης (καταχώρηση βαθμολογίας κ.λπ.), τη χορήγηση βεβαιώσεων, πιστοποιητικών και άλλων τίτλων σπουδών στους ΜΦ, τις ορκωμοσίες, τις υποτροφίες, τις φοιτητικές ταυτότητες κλπ.

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, παρέχει την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, υπολογιστές, προβολικά μηχανήματα κλπ), για τη διενέργεια των μαθημάτων για το ΠΜΣ. Στο έργο απασχολείται 1 γραμματέας που έχει προσληφθεί με σύμβαση έργου, έπειτα από ανοικτή πρόσκληση ενδιαφερομένων και με επικουρική βοήθεια από ήδη υπάρχον τεχνικό και διοικητικό προσωπικό του ΤΕΦΑΑ.

Η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ προέρχεται από τις πηγές που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία (ν. 4485/2017).

## **ΑΡΘΡΟ 10**

### **ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

Η επίσημη ιστοσελίδα του ΠΜΣ περιέχει πληροφορίες και ανακοινώσεις οι οποίες μπορεί να μην περιέχονται στον Οδηγό Σπουδών. Αποτελεί σημαντικό χώρο πληροφόρησης και ανακοινώσεων και οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να την επισκέπτονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

Ιστοσελίδα – Ανακοινώσεις <http://postgrad.pe.uth.gr/pse/index.php/el/>

### **Καθήκοντα Διδασκόντων**

Κάθε διδάσκων στο Πρόγραμμα οφείλει:

- Να είναι προσιτός-ή και συνεργάσιμος-η με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και να προσφέρει χωρίς διακρίσεις τις γνώσεις και τις εμπειρίες του/της.
- Να παρουσιάζει σαφές σχέδιο μαθήματος με οδηγίες, βιβλιογραφία και εμπλουτισμένο θεματολόγιο σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε η διδακτέα ύλη να καλύπτει επαρκώς τις επιστημονικές απαιτήσεις του αντικειμένου.

- Να επιτρέπει την πρόσβαση των φοιτητών στα γραπτά τους (εξετάσεις, εργασίες) μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας και να προσφέρει σαφή αιτιολόγηση της βαθμολογίας (ιδιαίτερα στις περιπτώσεις προφορικής αξιολόγησης).
- Ως Επιβλέπων Καθηγητής να συναντά σε τακτά χρονικά διαστήματα, ανάλογα με τις ανάγκες, τον φοιτητή ή την φοιτήτρια, και να συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση της παρουσίασης της Ερευνητικής Πρότασης των φοιτητών, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση του προτεινόμενου έργου.
- Να έχει την τελική ευθύνη της επιλογής του θέματος έρευνας για κάθε έναν από τους υπό επίβλεψη μεταπτυχιακούς φοιτητές του και να εξαντλεί τις δυνατότητες επιτυχούς έκβασής της.
- Να διαφυλάσσει το συμφέρον των φοιτητών και φοιτητριών ως προς την απόδοση συγγραφικής ιδιότητας και την αναγνώριση της συμμετοχής τους στην ερευνητική διαδικασία, όχι μόνο ως άμεση απόρροια της ερευνητικής διατριβής (για την οποία οι φοιτητές διατηρούν τα πνευματικά δικαιώματα) αλλά και σε ότι αφορά κάθε μελλοντική χρήση των ερευνητικών δεδομένων (πχ σε μετα-ανάλυση).
- Να προεκτείνει τους γνωστικούς του ορίζοντες και να ενημερώνεται διαρκώς για θέματα που άπτονται του επιστημονικού του πεδίου, προκειμένου να είναι σε θέση να προσφέρει σύνθετη, διεπιστημονική και σύγχρονη γνώση.
- Να προασίζει την αξία και το κύρος της επιστημονικής και ερευνητικής διαδικασίας, οριοθετώντας με σαφήνεια κάθε φορά την ενδεδειγμένη πορεία κατάκτησης της επιστημονικής γνώσης, τηρώντας τους κανόνες βιοηθικής και δεοντολογίας.
- Να ενημερώνει έγκαιρα το Διευθυντή του Προγράμματος σε περίπτωση που, για οποιονδήποτε λόγο αδυνατεί να συνεχίσει την επίβλεψη ενός φοιτητή, ώστε η επίβλεψη να ανατίθεται σε άλλον διδάσκοντα, εντός της ήδη ορισμένης τριμελούς επιτροπής ή εκτός αυτής.

### **Καθήκοντα Φοιτητών και Φοιτητριών**

Κάθε φοιτητής ή φοιτήτρια στο Πρόγραμμα οφείλει:

- Να προεκτείνει τους γνωστικούς του ορίζοντες και να ενημερώνεται διαρκώς για θέματα που άπτονται της επιστημονικής του κατεύθυνσης, προκειμένου να είναι σε θέση εκπληρώσει με επιτυχία και με μέγιστο όφελος την μεταπτυχιακή εκπαιδευτική διαδικασία.



- Να προασπίζει την αξία και το κύρος της επιστημονικής και ερευνητικής διαδικασίας, σεβόμενος-η κάθε φορά την ενδεδειγμένη πορεία απόκτησης της επιστημονικής γνώσης.
- Να αποδέχεται και να στηρίζει με τη συμμετοχή του στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα τις βασικές αρχές λειτουργίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Να είναι προσιτός και συνεργάσιμος με τους διδάσκοντες, να τηρεί το χρονοδιάγραμμα ενημέρωσης που του θέτει ο Επιβλέπων Καθηγητής, να καταθέτει τις εργασίες του εμπρόθεσμα, και να φέρεται με ευγένεια στους διδάσκοντες και το λοιπό προσωπικό χωρίς όρους και διακρίσεις.
- Να επισκέπτεται συχνά την ιστοσελίδα του ΠΜΣ αφού αυτή θα αποτελέσει κύριο μέσο επικοινωνίας και ενημέρωσης του.
- Να ενημερώνει έγκαιρα το Διευθυντή του Προγράμματος σε περίπτωση που, για οποιονδήποτε λόγο αδυνατεί να συνεχίσει την παρακολούθηση των σπουδών του ή στην περίπτωση που επιθυμεί να ζητήσει άδεια αναστολής παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης του πειραματικού μέρους της υπό εκπόνηση διατριβής.
- Να τηρεί έγκαιρα τις οικονομικές του υποχρεώσεις απέναντι στο Τμήμα. Ο φοιτητής ή φοιτήτρια είναι υποχρεωμένος να καταβάλει το ένα τρίτο των διδάκτρων με την εγγραφή του στο ΠΜΣ, καθώς και πριν την έναρξη του δεύτερου και τρίτου εξαμήνου αντίστοιχα.
- Να σέβεται τους κανονισμούς λειτουργίας των εκάστοτε εγκαταστάσεων και εργαστηρίων στα οποία θα απασχοληθεί κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας ή της ερευνητικής του εργασίας ή της πρακτικής του άσκησης και να μην αφαιρεί εξοπλισμό από αυτά. Δανεισμός ή χρήση εξοπλισμού διέπεται από συγκεκριμένους κανονισμούς και ο φοιτητής θα είναι υπεύθυνος για την αντικατάσταση τυχόν ζημιών ή απώλειας εξοπλισμού.
- Στο πέρας των εργασιών του (αφού ολοκληρώσει και τη συλλογή δεδομένων για την διατριβή του) να παραδίδει στη γραμματεία σε συνεννόηση με τον Επιβλέποντα ή τον εκάστοτε Υπεύθυνο Εργαστηρίου οποιοδήποτε υλικό έχει τυχόν δανειστεί (όπως κλειδιά, εργαστηριακό εξοπλισμό κ.α.). Σε αντίθετη περίπτωση τα όργανα του Π.Μ.Σ. έχουν το δικαίωμα να αναστείλουν τη διεκπεραίωση της ολοκλήρωσης του προγράμματος του.
- Η κατάθεση οποιασδήποτε εργασίας από τους φοιτητές γίνεται υπό την λογική ότι τα δεδομένα είναι γνήσια και πρωτογενή. Σε αντίθετη περίπτωση, και ανάλογα με την σοβαρότητα του θέματος, ο φοιτητής ή φοιτήτρια τιμωρείται μέχρι και με τον αποκλεισμό του/της από το Πρόγραμμα.

### **Αναθεώρηση του Προγράμματος**

Η αναθεώρηση του Προγράμματος γίνεται με βάση τις κείμενες διατάξεις. Αποφάσεις για αναθεώρηση του προγράμματος λαμβάνονται από τη ΓΣ. Ο Διευθυντής του Προγράμματος σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών έχουν την αρμοδιότητα να προτείνουν στη ΓΣ το αναθεωρημένο πρόγραμμα.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.

### Ειδικό Σύστημα Μορίων

(βλέπε συνοπτικά Πίνακα 1.):

**Ο βαθμός πτυχίου** (μέγιστο 25 μόρια για τεταρτοετή διάρκεια σπουδών)

Ο βαθμός πτυχίου πολλαπλασιάζεται με το συντελεστή 2.5.

*Παράδειγμα*

*Πτυχιούχος με βαθμό πτυχίου '8' θα λάβει:  $2.5 \times 8 = 20$  μόρια*

*Πτυχιούχος με βαθμό πτυχίου '7.5' θα λάβει:  $2.5 \times 7.5 = 18.75$  μόρια*

**Η διπλωματική εργασία** (μέγιστο 5 μόρια)

Πιστοποιείται με βεβαίωση από τη Γραμματεία του Τμήματος όπου εκπονήθηκε, πάνω στην οποία πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός των συγγραφέων. Εάν η εργασία έχει εκπονηθεί από περισσότερους από ένα συγγραφείς, τα μόρια υπολογίζονται ως εξής: 5 μόρια δια τον αριθμό των συγγραφέων. Δεν λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας.

**Η επαγγελματική εμπειρία** (μέγιστο 5 μόρια).

Κάθε ολοκληρωμένος χρόνος εργασίας μοριοδοτείται με 1 μόριο. Συνεπώς απαιτούνται εξήντα μήνες για την μέγιστη μοριοδότηση. Στα δικαιολογητικά πρέπει να αποδεικνύεται το είδος της σχέσης εργασίας καθώς και ο ακριβής χρόνος απασχόλησης στη θέση αυτή. Το αντικείμενο της εργασίας πρέπει να είναι σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών του υποψηφίου. Ο υποψήφιος οφείλει να καταθέσει τα απαραίτητα δικαιολογητικά τα οποία μπορεί να είναι για παράδειγμα:

- Συμβάσεις με το Δημόσιο ή με ΝΠΔΔ.
- Βεβαιώσεις από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ).
- Πιστοποιητικά ασφάλισης.
- Συμβόλαια με Αθλητικές Ομοσπονδίες, Οργανισμούς Υγείας κ.α. εγκεκριμένα από την εφορία ή αποδείξεις πληρωμών.

Για την καταμέτρηση των μηνών επαγγελματικής εμπειρίας θα πρέπει να υπολογίζεται ο συνολικός χρόνος της σύμβασης, ανεξάρτητα από το αν η σχέση εργασίας ήταν σε ωρομίσθια βάση. Όταν η εργασία είναι σε ωρομίσθια βάση, απαιτούνται τουλάχιστο 6 ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησης για να θεωρηθεί πλήρης απασχόληση για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα εργασίας. Από 2 έως και 5 ώρες

απασχόλησης την εβδομάδα ο χρόνος απασχόλησης υπολογίζεται ως 50% του κανονικού (π.χ., 3 ώρες την εβδομάδα για διάστημα 6 μηνών θεωρούνται 3 μήνες πλήρους απασχόλησης). Εργασία 1 ώρας την εβδομάδα δεν υπολογίζεται καθόλου. Απασχόληση στο ίδιο χρονικό διάστημα σε διαφορετικές εργασίες δεν αυξάνει το χρόνο εργασίας. Για παράδειγμα, εργαζόμενος που εργαζόταν για διάστημα 6 μηνών σε δύο διαφορετικές δουλειές και σε κάθε μία απ' αυτές είχε περισσότερες από 5 ώρες εργασίας την εβδομάδα θεωρείται ότι εργάστηκε συνολικά 6 μήνες.

**Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά** (μέγιστο 15 μόρια).

Οι δημοσιεύσεις πρέπει να είναι συναφείς με το αντικείμενο σπουδών σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών. Ο υποψήφιος μπορεί να καταθέσει αντίγραφα μέχρι τεσσάρων δημοσιεύσεων. Εάν η εργασία είναι υπό δημοσίευση θα πρέπει να κατατεθεί βεβαίωση από τη σύνταξη του περιοδικού καθώς και αντίγραφο της υπό δημοσίευση εργασίας. Δημοσιεύσεις που δεν υπόκεινται στις προαναφερόμενες προϋποθέσεις ΔΕΝ υπολογίζονται (πχ άρθρα σε εφημερίδες, ιστοσελίδες ή τον περιοδικό τύπο).

Τα μόρια που αποδίδονται για τις εργασίες είναι ως εξής:

Τα μόρια που αποδίδονται για τις εργασίες είναι ως εξής:

- Περιοδικά που ανήκουν σε επιστημονικές βάσεις δεδομένων (π.χ. sportdiscus).
  - 1<sup>ος</sup> συγγραφέας 10 μόρια, ο 2<sup>ος</sup> 7, ο 3<sup>ος</sup> και έπειτα 5 μόρια.
- Περιοδικά τα οποία δεν ανήκουν σε επιστημονικές βάσεις δεδομένων ή περιοδικά επαγγελματικών συλλόγων και εταιρειών:
  - 1<sup>ος</sup> συγγραφέας 3 μόρια, ο 2<sup>ος</sup> 2, ο 3<sup>ος</sup> και έπειτα 1 μόρια.

**Οι ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια** (μέγιστο 5 μόρια).

Το σύνολο των ανακοινώσεων (είτε προφορικές είτε αναρτημένες) αθροιστικά δεν μπορεί να υπερβαίνει τις τέσσερις. Σε κάθε περίπτωση, ο υποψήφιος πρέπει να καταθέσει το αντίγραφο των πρακτικών του συνεδρίου (την 1η σελίδα και την σελίδα με την περίληψη της εργασίας) στο οποίο έγινε η ανακοίνωση.

Η απόδοση μορίων για τις ανακοινώσεις σε συνέδρια γίνεται ως εξής:

- Ανακοινώσεις σε Διεθνή συνέδρια (π.χ. ISSP, FEPSAC, ECSS):
  - 1<sup>ος</sup> συγγραφέας 3 μόρια, ο 2<sup>ος</sup> 2 μόρια, ο 3<sup>ος</sup> και έπειτα 1 μόρια
- Ανακοινώσεις σε Ελληνικά συνέδρια:
  - 1<sup>ος</sup> συγγραφέας 2 μόρια, ο 2<sup>ος</sup> και έπειτα 1 μόριο.

**Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με αμοιβή** (μέγιστο 4 μόρια).

Ο υποψήφιος πρέπει να προσκομίσει βεβαίωση από την Επιτροπή Ερευνών η οποία και πιστοποιεί την συμμετοχή του σε ερευνητικό πρόγραμμα συνολικής διάρκειας τουλάχιστον 12 μηνών για τη μέγιστη μοριοδότηση. Εάν ο υποψήφιος έχει εργασθεί μικρότερο διάστημα, για τον ακριβή υπολογισμό των μορίων, θα χρησιμοποιηθεί ο παρακάτω τύπος:  $(X/12) * 4$  Παράδειγμα υπολογισμού: Έστω ότι κάποιος έχει 3 μήνες συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα με αμοιβή. Θα πρέπει να αντικαταστήσει το X με τους μήνες που έχει, δηλαδή:  $(X/12) * 4 = (3/12) * 4 = 0.25 * 4 = 1$ .

**Πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής γλώσσας** (μέγιστο 16 μόρια)

Βασική προϋπόθεση εισαγωγής είναι η κατοχή πτυχίου αγγλικής γλώσσας επιπέδου B2 (καλή γνώση) το οποίο όμως λαμβάνει μηδέν (0) μόρια. Σε περίπτωση κατοχής πτυχίου αγγλικής γλώσσας ανωτέρου του επιπέδου (Γ1 ή Γ2, πολύ καλή γνώση ή άριστη γνώση αντιστοίχα) υπάρχει επιπλέον μοριοδότηση (αν δεν υπάρχει στην παρακάτω λίστα τότε ο υποψήφιος πρέπει να προσκομίσει έγγραφο που να αποδεικνύει ότι είναι ισότιμο με κάποιο από τα παρακάτω).

Με 6 μόρια επιδοτούνται όσοι έχουν:

- Certificate in Advanced English (CAE) του Πανεπιστημίου του Cambridge.
- Advanced Level Certificate in English (ALCE) της Ελληνοαμερικανικής Ενώσεως.
- Certificate in Advanced Communication του EDEXCEL International London Examinations ή άλλων πανεπιστημίων δημόσιου χαρακτήρα.
- Test of English for International Communication (TOEIC), βαθμολογία από 785 και άνω του Educational Testing Service/Chauncey, USA.
- International English Language Testing System (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 6 έως 7.
- Business English Certificate – Higher (BEC Higher) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES).
- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας Γ1 (πολύ καλής γνώσης).
- TOEFL >180 και <213.

Με 16 μόρια επιδοτούνται όσοι έχουν πτυχίο από αγγλόφωνο πανεπιστήμιο\* ή ένα από τα πιο κάτω:

- Certificate of Proficiency in English (CPE) των Πανεπιστημίων Cambridge και Michigan.

- Certificate in Proficient Communication του EDEXCEL International London Examinations ή άλλων πανεπιστημίων δημόσιου χαρακτήρα.
- International English Language Testing System (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 7 και άνω.
- TOEFL > 213.
- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας Γ2 (άριστης γνώσης).

\* Αγγλόφωνα πανεπιστήμια στις παρακάτω χώρες : Australia, Belize, the British Caribbean and British West Indies, Canada, Guyana, Ireland, Liberia, New Zealand, United Kingdom, and the United States.

**Δεύτερο πτυχίο** (μέγιστο 5 μόρια για τεταρτοετή διάρκεια σπουδών)

Δεύτερο πτυχίο από άλλο ανώτατο ή ανώτερο εκπαιδευτικό τμήμα (ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ), σε συναφές αντικείμενο, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής το οποίο μοριοδοτείται ως εξής:

*0.5 x βαθμός πτυχίου*

**Κατοχή Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών** (μέγιστο 5 μόρια)

Οι κάτοχοι Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής πριμοδοτούνται με 5 μόρια.

**Ερευνητική Πρόταση ή Πρόταση Εφαρμογών** (μέγιστο 15 μόρια)

(βλέπε Παράρτημα 2)

**Πίνακας 1. Συνοπτικός πίνακας αξιολόγησης**

	Δικαιολογητικά	Μόρια
1.	Πτυχίο (όπου αναγράφεται ο Βαθμός πτυχίου)	Έως 25
2.	Πτυχιακή εργασία	Έως 5
3.	Επαγγελματική εμπειρία	Έως 5
4.	Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά	Έως 15
5.	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια	Έως 5
6.	Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα	Έως 4

7.	Πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής γλώσσας	<i>Έως 16</i>
8.	Κατοχή Δεύτερου πτυχίου	<i>5</i>
9.	Κατοχή Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών	<i>5</i>
10.	Από 2011: Ερευνητική πρόταση	<i>Έως 15</i>

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

### **Προκαταρκτική πρόταση έρευνας ή εφαρμογών (μέχρι 2000 λέξεις)**

#### **Ερευνητική Πρόταση**

Να υποβληθεί πρόταση έως 2000 λέξεων για την έρευνα που θα σας ενδιέφερε να κάνετε στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής διατριβής σας. Στην πρόταση να προσδιορίσετε το πρόβλημα που θέλετε να διερευνήσετε, γιατί αυτό το θέμα το θεωρείτε σημαντικό για έρευνα και τι περιμένετε να βρείτε (δηλαδή, τις υποθέσεις έρευνας). Στη διατύπωση του προβλήματος προσθέστε σύντομη επισκόπηση της βιβλιογραφίας με την οποία θα μπορέσετε να προσδιορίσετε με ακρίβεια τις πιο σημαντικές έννοιες της πρότασής σας. Με βάση την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σας μπορεί επίσης να εξηγήσετε γιατί περιμένετε συγκεκριμένα ευρήματα (δηλαδή, να στηρίζετε τις ερευνητικές υποθέσεις σας). Επιπλέον, εάν έχετε υπόψη κάποια συγκεκριμένη μεθοδολογία έρευνας που θα μπορούσε να είναι χρήσιμη για τη διερεύνηση των υποθέσεων έρευνάς σας, παρακαλούμε να την αναφέρετε συνοπτικά (μέχρι 500 λέξεις).

Εάν πετύχετε να σπουδάσετε στο παρών μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αυτή η πρόταση δεν σας δεσμεύει να την εφαρμόσετε στη μεταπτυχιακή σας διατριβή. Εάν επιθυμείτε θα μπορείτε να αλλάξετε εντελώς θέμα. Σκοπός της παρούσας ερευνητικής πρότασης είναι να αποδειχθεί το επίπεδο κατανόησής σας στον τομέα της ψυχολογίας του αθλητισμού και της άσκησης, της ικανότητάς σας να αναπτύξετε ένα σχέδιο έρευνας, και της γνώσης σας σε θέματα μεθοδολογίας της έρευνας. Αυτό είναι ένα μέρος των κριτηρίων επιλογής και θα συμπεριληφθούν στη συνολική βαθμολογία.

#### **Πρόταση Εφαρμογών**

Να υποβληθεί πρόταση έως 2000 λέξεων για εφαρμογές που θα σας ενδιέφερε να κάνετε στο πλαίσιο της πρακτικής σας. Στην πρόταση να προσδιορίσετε την περιοχή που σας ενδιαφέρει (αθλητισμός, φυσική αγωγή, άσκηση) το πρόβλημα που θέλετε να αντιμετωπίσετε, πως θα αναγνωρίσετε πιθανές διαστάσεις του προβλήματος, τι στρατηγικές θα χρησιμοποιήσετε για να αντιμετωπίσετε το πρόβλημα.

Εάν πετύχετε να σπουδάσετε στο παρών μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αυτή η πρόταση δεν σας δεσμεύει να την εφαρμόσετε στην πρακτική σας. Σκοπός της παρούσας πρότασης είναι να αποδειχθεί το επίπεδο κατανόησής σας στον τομέα της ψυχολογίας του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής, της ικανότητάς σας να αναπτύξετε ένα σχέδιο εφαρμογής. Αυτό είναι ένα μέρος των κριτηρίων επιλογής και θα συμπεριληφθούν στη συνολική βαθμολογία.